

Организация
методического сопровождения педагогов
в условиях обновления ФГОС

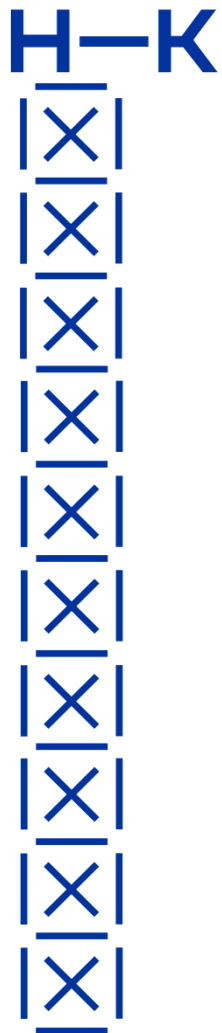
Н-К



2024
ГОД СЕМЬИ

2024
ГОД НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО
РАЗВИТИЯ В ТАТАРСТАНЕ
ТАТАРСТАНДА ФӘННИ-ТЕХНОЛОГИК
ҮСЕШ ЕЛЫ





**Успех школы -
в реализации каждого педагога**

Н-К



ПОИСК

РАДОСТЬ

ВДОХНОВЕНИЕ



Творческая лаборатория

ПОИСК

Формирование функциональной грамотности

Реализация проекта «Учусь учиться»

Профориентация обучающихся

Расширение форм внеурочной деятельности

Реализация ФГОС 2021



Творческая лаборатория

РАДОСТЬ

Применение принципов
гуманной педагогики

Реализация
программы
воспитания

Развитие
этнокультурного
образования

Расширение
форм внеурочной
деятельности

Реализация
ФГОС 2021



Творческая лаборатория

ВДОХНОВЕНИЕ

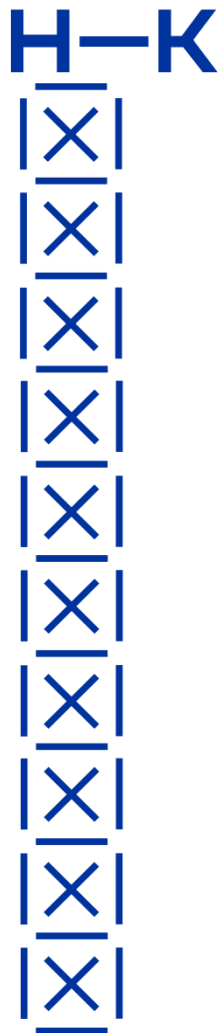
Реализация инклюзивного образования

Реализация программы воспитания

Профориентация обучающихся

Расширение форм внеурочной деятельности

Реализация ФГОС 2021



Творческая лаборатория

УВЕРЕННОСТЬ

Реализация сетевого взаимодействия школы и вуза

Реализация программы воспитания

Профориентация обучающихся

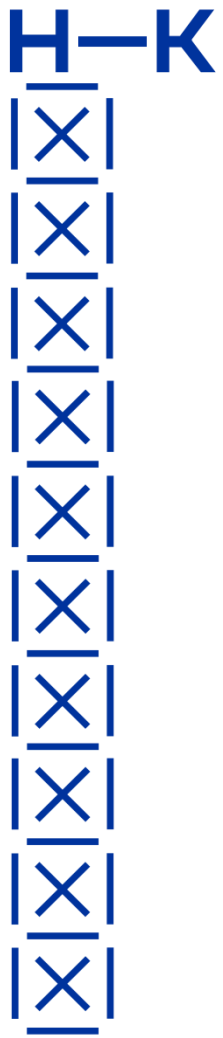
Проектно-исследовательская деятельность

Реализация ФГОС 2021



УЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО
ЦЕНТРА В ТАТАРСТАНЕ
ТАНДА ФЭНИИ-ТЕХНОЛОГИИ
ЭЛЫ





2024
ГОД СЕМЬИ

2024
ГОД НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО
РАЗВИТИЯ В ТАТАРСТАНЕ
ТАТАРСТАНДА ФӘННИ-ТЕХНОЛОГИЯ
ҮСЕШ ЕЛЫ



Н-К



2024
ГОД СЕМЬИ

ГОД НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО
РАЗВИТИЯ В ТАТАРСТАНЕ
ТАТАРСТАНДА ФЭННИ-ТЕХНОЛОГИИ
УСЕШ ЕЛЫ



Н-К
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X



2024
ГОД СЕМЬИ

2024
ГОД НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО
РАЗВИТИЯ В ТАТАРСТАНЕ
ТАТАРСТАНДА ФӘННИ-ТЕХНОЛОГИЯ
ҮСӘШ ЕЛЫ

Н-К

Монолог кипящего чайника

БУДЬТЕ ОСТОРОЖНЫ С КИПАЩЕЙ ВОДОЙ! ПАР ОТ ГОРЯЧЕГО ЧАЙНИКА МОЖЕТ ОБЖЕЧЬ!



ИДЕЯ?
ИДЕЯ...
ИДЕЯ!

Скажи по-другому!



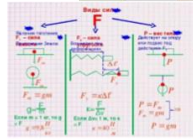
- Задания на **тренировку воображения** в ходе отражения свойств изучаемого объекта (например, описание объекта, «монолог от лица» изучаемого объекта, описание необычных вариантов применения и т.п.)
- Задания на выявление **разных точек зрения** (например, с позиций разных ролей, интересов, точек отсчёта и т.д.)
 - Задания на **преобразование** (например, добавляем предметы, новые функции и свойства, перефразируем задания и вопросы и т.п.)

Классы	Класс миллиметров			Класс тысяч			Класс единиц		
	Сила	Давление	Ускорение	Сила	Давление	Ускорение	Сила	Давление	Ускорение
Число	1	2	3	4	5	6	7	8	9
	1	2	3	4	5	6	7	8	9

Силы в природе

Сила	возле и Земли	притяжение К центру	$F_g = G \frac{m_1 m_2}{r^2}$
Сила тяжести			$F_g = mg$
Сила упругости	при деформации	против деформации	$F_{уп} = -kx$
Вес тела	между телом и опорой	действует на опору	$P = mg$ $P = N$
Сила трения	движение по поверхности	против движения	$F_{тр} = \mu mg$
Выталкивающая сила	тело в газе, жидкости	вверх	$F_{в} = \rho_{ж} g V$

МЕНЯ ЗОВУТ - РАБОЧИЙ КЛАСС



Кульминация
Ускорение
Адаптация

- Задания на «**изображение смыслов**» (например, смыслов понятий, математических выражений, фразеологизмов, одного и того же термина в разных предметах и т.п.)
- Задания на выявление **внутрипредметных и межпредметных связей** (например, составление предложения или текста с изученными сегодня тремя терминами из разных предметов, игра в ассоциации)
- Задания на выявление **главного, поиск альтернатив** (например, составление

2024
ГОД СЕМЬИ

ГОД НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ В ТАТАРСТАНЕ
ТАТАРСТАНДА ФЭНИИ-ТЕХНОЛОГИИ УЩЕШ ЕЛЫ

Привычка размышлять и мыслить креативно —



Примеры заданий: г



Придумайте и запишите несколько разных заголовков к приведенной иллюстрации



Компетентности



Рассмотрите обложку книги. Как вы думаете, о чём может быть эта книга? Предложите несколько версий и кратко их опишите



Мониторинг 5 класс

Нет вредных привычек

Рисунок к математическому выражению

Глаза разбежались

Секрет для спектакля

Необычная картина

Обложка для книги

УЧИМ:

- А. Обсуждать идеи с разных позиций
- Б. Выдвигать, воплощать и оценивать разные идеи
- В. Предлагать оригинальные идеи
- Г. Дорабатывать идеи

Мониторинг 7 класс

Геометрические фигуры

Проездной

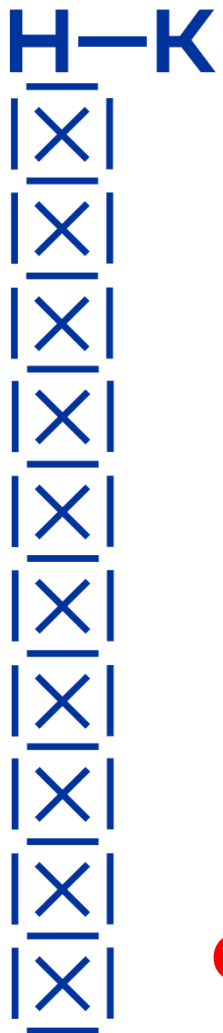
Иди в гору

Игра «Путешествие по школе»

Фотохудожник

Журнал с фотографией

	Модели заданий
Креативное самовыражение <u>Текст</u> (письменный или устный)	1.Создание свободных высказываний и текстов (с указанными ограничениями по объему)
	2.Выдвижение идей для создания текстов на основе рассмотрения различных стимулов, таких как рисованные мультфильмы без заголовков, фантастические иллюстрации или ряд абстрактных картинок;
	3.Оценка креативности приводимых высказываний, например, заголовков, историй, лозунгов и т.п.
	4.Совершенствование собственных или чужих текстов
	Другое
Креативное самовыражение <u>Изображение</u>	1. Выдвижение идей для своих проектов, основываясь на заданном сценарии и исходных установках, задания на «изображение смыслов»
	2.Оценка креативности собственных или чужих идей с позиций их ясности, привлекательности или новизны
	3.Совершенствование изображений в соответствии с данными инструкциями или дополнительной информацией.
	Другое
Решение проблем <u>Естественно-научные проблемы</u>	1.Поставка исследовательских вопросов или выдвижение гипотез по данным наблюдений
	2. Изобретение или усовершенствование изобретения в лабораторных условиях
	3. Предложение различных методов, позволяющих продемонстрировать определенные свойства данных или геометрических фигур, или сделать как можно больше валидных выводов, следующих из представленного набора данных
	Другое



2024
ГОД СЕМЬИ

2024
ГОД НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО
РАЗВИТИЯ В ТАТАРСТАНЕ
ТАТАРСТАНДА ФЭННИ-ТЕХНОЛОГИИ
УСЕШ ЕЛЫ

СТАЖИРОВОЧНАЯ ПЛОЩАДКА КИУ

Н-К



КЛУБ «УМЕН»

2024
ГОД СЕМЬИ

2024
ГОД НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО
РАЗВИТИЯ В ТАТАРСТАНЕ
ТАТАРСТАНДА ФЭННИ-ТЕХНОЛОГИЯ
УСЕШ ЕЛЫ



Н-К



2024
ГОД СЕМЬИ

2024
ГОД НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО
РАЗВИТИЯ В ТАТАРСТАНЕ
ТАТАРСТАНДА ФӘННИ-ТЕХНОЛОГИЯ
ҮСЕШ ЕЛЫ



Н-К



2024
ГОД СЕМЬИ

2024
ГОД НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО
РАЗВИТИЯ В ТАТАРСТАНЕ
ТАТАРСТАНДА ФЭННИ-ТЕХНОЛОГИК
УСЕШ ЕЛЫ



Н-К



2024
ГОД СЕМЬИ

2024
ГОД НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО
РАЗВИТИЯ В ТАТАРСТАНЕ
ТАТАРСТАНДА ФӨННИ-ТЕХНОЛОГИЯ
УСЕШ ЕЛЫ

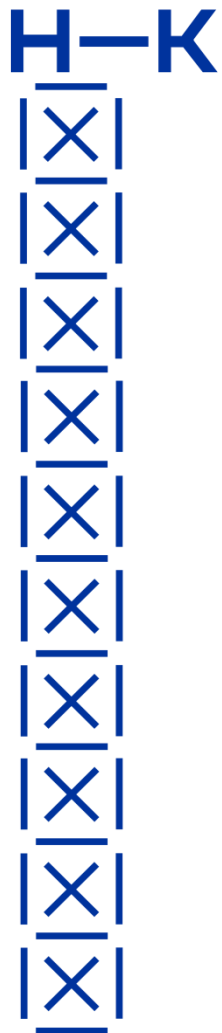
Н-К



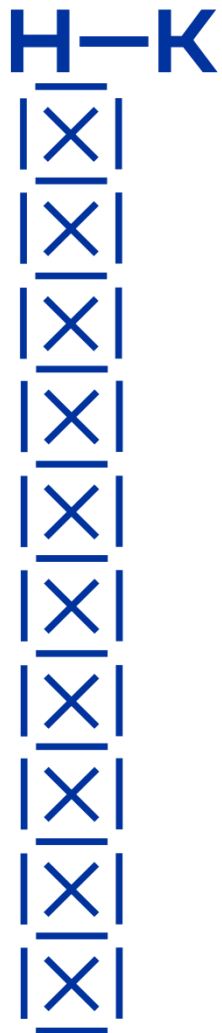
2024
ГОД СЕМЬИ



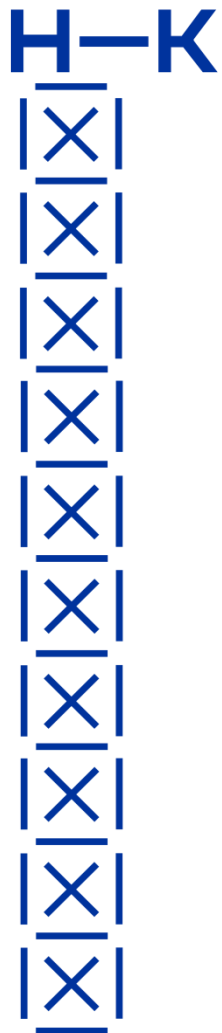
ГОД НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО
РАЗВИТИЯ В ТАТАРСТАНЕ
ТАТАРСТАНДА ФЭННИ-ТЕХНОЛОГИК
УСЕШ ЕЛЫ



**Успех школы -
в реализации каждого педагога**



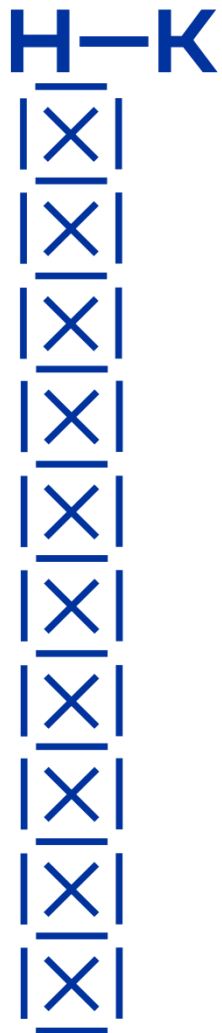
Мировое кафе «Необычное в обычном»



... заменяет все. Поэтому прежде чем ... завести, стоит подумать, что тебе важнее — все или (Фаина Раневская)

Для создания ... достаточно полюбить. А для сохранения нужно научиться терпеть и прощать (Мать Тереза)

... – это спасательный жилет в бурном море жизни (Джоан Роулинг)



Мировое кафе «Необычное в обычном»